

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм : Интегрисане академске студије Медицина			
Назив предмета: Биоетика 3			
Наставник: доц. Вида Јеремић Стојковић; наставници и сарадници на предмету			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 2			
Услов: нема			
Циљ предмета Циљ предмета је упознавање студената са основним концептима и историјом биоетике, основним биоетичким принципима и њиховом применом у анализи биоетичких дилема, најважнијим биоетичким питањима у савременом свету као и најрелевантнијим етичким кодексима и декларацијама.			
Исход предмета Стечено знање омогућиће студентима да усвоје основне концепте биоетике, да науче да препознају биоетичке дилеме у клиничкој и истраживачкој пракси, да разумеју биоетичке принципе и примене их у решавању биоетичких дилема; да на аналитички начин приступе етичким питањима у различитим областима медицине.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> 1. Увод у биоетику - кратка историја биоетике, савремени приступи у биоетици, основни принципи биоетике; 2. Биоетички аспекти односа лекар-пацијент – саопштавање истине, поверљивост, аутономија и информисани пристанак 3. Биоетика у клиничкој пракси: клиничко морално расуђивање – практични водич за анализу и решавање етичких дилема у клиничкој пракси 4. Биоетичка питања у хуманој генетици и асистираној репродукцији 5. Биоетичка питања на крају живота: пасивна и активна еутаназија <i>Практична настава: семинари, студијски истраживачки рад</i> Свака теоријска јединица праћена је приказом примера директно повезаних са датом темом и дискусијом у малим групама.			
Литература Beauchamp TL and Childress JF. (2012). <i>Principles of Biomedical Ethics</i> . Oxford University Press, seventh edition. Singer, P.A. and A.M. Viens, editors. (2008). <i>The Cambridge textbook of bioethics</i> . Cambridge University Press; Degrazia, D., Mappes, T.A, Ballard, J, editors. (2010). <i>Biomedical Ethics</i> , McGraw-Hill. Rhodes, R., Alfandre, D. (2007). A systematic approach to clinical moral reasoning. <i>Clinical Ethics</i> , 2(2), 66-70. Џонсен, А.Р., Зиглер, М., Винслејд, В.Ј. (2008) <i>Клиничка етика</i> . Службени гласник, Београд.			
Број часова активне наставе: 30		Теоријска настава: 15	Практична настава: 15
Методе извођења наставе Предавања, семинари			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	60
практична настава		усмени испт	
колоквијум-и			
семинар-и	30		

